

שיעור 9 משימה להגשה- שטף והבנת הנקרא

- לבחור קטע קריאה באורך עמוד אחד.
- לכתוב אפיון קצר של הילד\מה אני רוצה לקדם אצל הילד?
- לרשום 5 פעילויות שניתן לשלב בשיעור הבנת הנקרא(ניתן לשלב פעילויות לחיזוק הקריאה)

אפיון תלמידה: תלמידה בכיתה ד', במעבר לקריאה ללא ניקוד ועם קושי בהבנת בנקרא. קוראת איטי ובד"כ מדויק ללא ניקוד.

מטרות:

- ✓ יצירת שטף טוב יותר בקריאה ללא ניקוד.
- ✓ שיפור הבנת הנקרא.

פעילויות שניתן לשלב בשיעור :

לחיזוק השטף שטף-

- ✓ קריאה בלוחות הצלבה
- ✓ קלוז והשלמת משפטים
- ✓ תרגילי מוח, מעגלים ושמיניות

לשיפור הבנת הנקרא-

- ✓ לפני הקריאה: ניחוש מילים, נקרא את הכותרת ונשאל איזה מילים יופיעו בקטע לדעתה? נכתוב בתרשים.
- ✓ כותרת: מה את חושבת שכדאי לעשות כשמוצאים חיה פצועה? מה הכותרת מזכירה לך, האם מזכיר מקרה שקרה לך?(יש כאן מקום גם לשיח רגשי).
- ✓ נזהה את המבנה הלוגי- רצף.
- ✓ לאחר הקריאה: ניצור מודל גרפי שמייצג את שלבי הפעולה-רצף.

מה עושים כשמוצאים חיה פצועה?
קטע ממיצ"ב. נמצא בקובץ pdf
מצורף