

המשאלה

היום נלמד על ראש השנה אמרה המורה בפתה.
כל הילדים שמחו וצעקו. כק אביתר הקשיב למורה בשקט.
"בראש השנה אפשר לבקש משאלה." אמרה המורה.
"איזה ביי?" אמר אביתר. "אבקש משאלה לשנה החדשה."
כל היום חשב אביתר על המשאלה החדשה.
לפני השינה ביקש אביתר שהמשאלה תגיע אליו בחלום.
בלילה חלם אביתר על איש זקן עם זקן ארד.
האיש הזקן שאל את אביתר: "מה רצונך אביתר היקר?"
אביתר ענה: "להצליח בפתה כמו כל הילדים. אני רוצה לקרא
ולכתוב מהר כמו עידן וכמו עדו."
"אל דאגה המשאלה שלך תתגשם" אמר האיש הזקן ונעלם.
בבוקר כשהלך אביתר לפתה חיד כל הדרך.
כשהגיע אביתר לפתה אמר למורה: "יש לי משאלה, חלמתי עליה
בלילה."



17.12.23

עבודת הגשה שיעור מס' 9 – עינת דורון

הבנת הנקרא – המשאלה – תלמיד כיתה ב'.

פעילויות להבנת הנקרא –

1. נתבונן בכותרת הסיפור – מה אנו יודעים על הנושא? מה הנושא מזכיר לנו? נתבונן בציור שיש בסיפור, איך לדעתך הוא קשור לנושא?
2. במהלך הקריאה – אוצר מילים, אסטרטגיית "גשר" (המילה החסרה) – למתוח קו מתחת למילה אינה מובנית בעת הקריאה. האם המילה חשובה לקטע? האם ניתן להבין את הקטע בלעדי המילה?
3. משחק לתרגול קוביית MUST – נכין רשימה של 3-5 מילים חדשות מתוך הקטע שקראנו, אם יש יותר מילים חדשות גם אפשרי, מטילים קוביה ושואלים בהתאם למספר שיצא. לדוגמא – 1. ציין את המקום בו הארוע התרחש 2. הסבר את המילה במילים שלך 3. אמור משפט עם המילה 4. ציין את הדמויות המופיעות בקטע 5. חבר שאלה הקשורה לקטע.
4. הבנת מסר סמוי – מערך רגשי – להבין את הרגשות של הדמויות בקטע. איך הרגיש הגיבור? איך אתה יודע זאת?
5. אחרי הקריאה – שיח/דיבור, שאלות בבליותרפיות בע"פ, לדוגמא: מה דעתך על הקטע? מה אתה היית עושה? מה לדעתך המסר של הסיפור?