

אהבת אם- מתוך אתר פופי

המטרה: להעשיר את אוצר המילים ואיתור פרטים.

איפיון התלמיד: תלמיד כיתה ב, ילד בעל אינט' בינאישית טובה. ואינט' תנועתית.

פעילות פתיחה

לפניך חמש מילים מתוך סיפור מרגש שנקרא, חבר סיפור למילים אלו.

כלב, גוזל, אמא- דרור, חזק, קטן

קרא את הסיפור בקול רם את הסיפור שלך.

אהבת אם

כְּשֶׁחֲזַר אֲבִי מִן הַצִּיד, רָץ לְפָנָיו כְּלָבוֹ הַחֲבִיב וְכִשְׁפֶּשֶׁשׁ בְּזָנְבוֹ. פְּתָאוּם עָמַד הַכֶּלֶב, רָחַרְח בְּאָפוֹ, זָקַף אֶת אָזְנוֹ וְהֵחֵל לְנוּעַ בֵּין הַשִּׁיחִים. הִגִּיעַ הַכֶּלֶב לְגוֹזֵל קָטָן שֶׁשָּׁכַב עַל הָאֲדָמָה. קָטָן הָיָה הַגּוֹזֵל וְלֹא לָמַד לָעוֹף. (לעצור כאן, לשאול מה אתה חושב יקרה) לְפֶתַע נִשְׁמַע צִיּוֹץ. הִיָּתָה זֹו הַדְּרֹר-הָאֵם, אֲשֶׁר חֲשָׁבָה שֶׁהַכֶּלֶב רוֹצֵה לְטָרְף אֶת גּוֹזְלָהּ הַקָּטָן. עָפָה הָאֵם אֶל פְּנֵי הַכֶּלֶב, הִכְתָּה אוֹתוֹ בְּכַנְפֶיהָ וְנִסְתָּה לְנִקֹּר אוֹתוֹ בְּמִקּוֹרָה. (לעצור כאן ולשאול מה אתה חושב שיקרה) וַיֵּרְאוּ זֶה פֶּלֶא: הַכֶּלֶב הִגְדֹּל וְהַחֲזָק, שֶׁשָּׁנְיוֹ גְּדוֹלוֹת וְצִפְרָנָיו חֲדוֹת, זָז לְאַחֹר וְלֹא נָגַע בְּצַפּוֹר וּבְגוֹזְלָהּ לָרָעָה. רָאָה אֲבִי אֶת הַמְּרָאָה הַגְּדוֹל שֶׁל אֶהְבֵּת אֵם, קָרָא לְכִלְבוֹ, וַיַּחַד הִלְכוּ לְדַרְכָּם. אַךְ לְעוֹלָם לֹא שָׁכַח אֲבִי כִּיצַד סִכְנָה צַפּוֹר דְּרֹר אֶת חֲפִיָּה כְּדִי לְהַצִּיל אֶת גּוֹזְלָהּ.

*מסירות בכדור

אמור כמה שיותר מילים מתוך הסיפור, בכל מסירה מילה אחת.

כמה מילים מתוך הסיפור שלך הופיעו גם בסיפור אהבת אם?



*צייר כף יד שלך על הדף, (כמו בדוגמא למעלה)
כתוב על כל אחת מהאצבעות, 2 פעולות של הכלב בשתי השורות הראשונות של
הסיפור, ובשלוש השורות האחרונות של הסיפור.
*צייר כף יד נוספת, כתוב על כל אחת מהאצבעות פעולה שהאמא דרור עשתה.
*מצא מילים מתארות (הקף בעיגול) בתוך הסיפור-

חביב-

גדול-

חזק-

חדות-

קטן-

*כתוב את ההיפך מתוך התרמילון (כהות, מציק, קטן, גדול, חלש)

*כתוב מילים שמתארות תנועה מתוך הסיפור -

עמד- צעדו

לנוע- נסוג

שכב- ניצב

עפה- לזוז

זז לאחור- ריחפה

הלכו- השתרע

*מתח קו למילה הנרדפת המתאימה

*כתוב מה הבעיה בסיפור? ומה הפתרון ?



שיחה-

אהבת אס- מה זה אומר?

איך אתה הייתי נוהג במקום אבנר?