

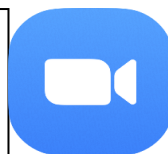
# אוסף פעילויות למפגשי זום עם ילדים

## (אחד על אחד או בקבוצות קטנות)

לשוחח- הזדמנות מצויינת לראות את פניהם של הילדים ממול ולשפר את ההקשבה שלנו בשיחה איתם.



להקריא סיפורים- להקריא סיפור לילדים, או להציע להם לקרוא לנו (אפשר מהדמיון) מומלץ להתחיל עם סיפורים קצרים.



לבקש מהילדים לצלם תמונה לקראת המפגש. התמונות יכולות להיות בנושאים:



- משהו מיוחד שעשינו בבית בימים האחרונים.
- צילום של צמח/ פרח בבית, בגינה או בסביבה הביתית.
- צילום של מאכל שהכנו.
- צילומי פרצופים מצחיקים.
- צילום עבודת יצירה שהכנו.

- כל אחד מהמשתתפים מצלם לקראת המפגש ושולח בווצאפ.

- ניתן לגשת אל התמונות באמצעות [whattupweb](https://whattupweb.com) ולהקרין על המסך בזמן השידור, או ששני המשתתפים מתבוננים בטלפון בתמונות ששלחו זה לזה.



**כל אחד מהמשתתפים מביא לקראת המפגש:**

- **מה הצבע האהוב עליך? הבא למפגש חפץ כזה וספר עליו.**

- **הגיעו למפגש עם תלבושת מעניינת: אפשר תחפושת מפורים, כובע מצחיק, משקפיים, מטפחת צבעוניים, גלימה או כל אביזר אחר.**

**מכינים פתקים.**

**ילדים בגילאי 5-6 מאוד אוהבים לגזור ולהכין פתקים. לבקש מהילדים להביא דפי נייר, צבעים ומספרים ונוכל להכין פתקים לפי נושאים שונים:**

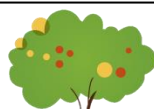
- **כתיבת אותיות, שמות בני המשפחה, מילים חדשות.**

- **כתיבת מספרים בפתקים שונים וקישוט שלהם.**

- **לאחר מכן נבקש מהילד להראות לנו את הפתק עם המספר 5 או הפתק עם המספר 3 למשל.**

**מקפלים מעטפות ומכניסים לשם את הפתקים שהכנו או ברכה מיוחדת שכתבנו.**

**הדגימו לילדים במצלמה כיצד לקפל דף נייר למעטפה כך שניתן יהיה להכניס לתוכה את הפתקים שיצרנו. אפשר כמובן גם ליצור קיפולי נייר נוספים מעולמות האוריגמי והיצירתיות המשותפת שלכם.**



**מביאים בובות לפגישה המשותפת**

**ומכינים שלטי שמות לבובות.**

**המבוגר כותב על דף חלק ומדגים למצלמה כיצד לכתוב את השם המיוחד של הבובה והילד מעתיק ותולה על הבובה.**

**אפשר גם להכין שלט עם מספר ולתת מספר גבוה לבובה שאני אוהב במיוחד!**

**מדוע בחרתי לתת לבובה את המספר הזה?**

**משחקים מלחמה.**

**כל אחד מביא לקראת המפגש חפיסת קלפי מספרים.**

**כשאומרים 3-4 וכל אחד מציג קלף למצלמה . זוכה בנקודה מי שהציג את המספר הגבוה ביותר.**

**אפשר כמובן לשכלל זאת ולהרים 2 קלפים- ולבדוק מה הסכום הגבוה ביותר.**

**משחקי קוביה.**

**כל משתתף מביא קוביה למפגש.**

**מכינים 6 פתקים עם אותיות משותפות שהחלטנו עליהם וכל משתתף מקפל את פתקיו.**

**כל אחד בתורו מטיל את הקוביה ושולף פתק.**

**עליו לכתוב את האות כמספר הפעמים שהגריל בקוביה. ומראה למסך.**

**מנצח הראשון שכתב 7 פעמים את אותה האות.**



## משחקי זיכרון

כל אחד מכין מראש צבעים ודפים.  
המבוגר מצייר רצף של שלושה עיגולים בצבעים שונים  
ומציג למסך כמה שניות.  
הילד צריך לצייר את העיגולים שראה.  
לאחר מכן משווים- האם דייק?  
מתחלפים- הילד מצייר למבוגר.

## מציירים ציור משותף.

כל אחד נוטל דף ומכריז בתורו מה הוא צייר על הדף  
והצד הזני מצייר גם הוא.  
לדוגמא: הראשון מכריז ציירתי עיגול אדום באמצע  
הדף. ע המשתתף השני לצייר זאת ולהכריז לדוגמא:  
הוספתי שתי אוזניים מצידי העיגול בצבע כחול.  
הצד השני מצייר וממשיכים הלאה. בסוף מציגים למסך  
האם קיבלנו את אותו הציור?

מה עושים גילי נייר הטואלט? (או כל חפץ דמוי  
מיקרופון)

הביאו כמה למפגש- אפשר להשתמש בהם כרמקולים  
להשמעת קולות מצחיקים.  
זיכרון שמיעתי- המבוגר יוצר רצף של קולות שונים והילד  
צריך לחזור אחריה. להתחיל מסדרה קצרה ולהגדיל  
אותה בהדרגה. מתחלפים. אפשר גם להכריז רצף של  
צלילים: בי, דו, לה- והילד חוזרים אחריהם מבלי  
להתבלבל.



**מה עוד עושים עם גילי נייר הטואלט?  
המבוגר מכריז על מילה  
והילד מכריז ל"רמקול" הגליל את הצלילי הפותח  
או הסוגר לפי הנחייה.**



**פעילות גופנית משותפת  
מי מצליח לעמוד על רגל אחת עם ידיים לצדדים הכי  
הרבה זמן?  
מי מצליח לעמוד על רגל אחת ולומר מילים המתחילות  
באות מ'? מבלי ליפול.  
החליפו לרגל הנגדית.  
מי מצליח לעמוד על קצות האצבעות הכי הרבה זמן  
ולומר שמות של גיבורי על?**



**ריקוד משותף מול מסך  
משמיעים מוזיקה שבוחרים באמצעות הטלפון או  
המחשב. צד אחד עושה תנועות מסויימות לבחירתו  
בהתאם לקצב והצד השני מחקה אותו.  
לאחר מכן מתחלפים- האם התצלחנו להיות מתואמים?**

