

כתיבה, כתב, כתיב



• מהו הדבר המשמעותי ביותר שחשוב לחיזוק בנושא כתיבה?

• כלים לחיזוק כתיבה.

• כלים לכתיבת תשובה מלאה.

• כלים לעיצוב כתיבה.

• כיצד לטפל ולהתמודד עם שגיאות כתיב.



- הבעה בכתב היא אחת מפעילויות החשיבה הגבוהות ביותר.

- הילד נדרש לחשוב על התשובה הנכונה, לשלוף ידע מהזיכרון, לנסח למשפט מאורגן ומסודר, להתארגן נכון על הדף, לכתוב בכתב קריא, לכתוב ללא שגיאות כתיב ובכתיבה קולחת.

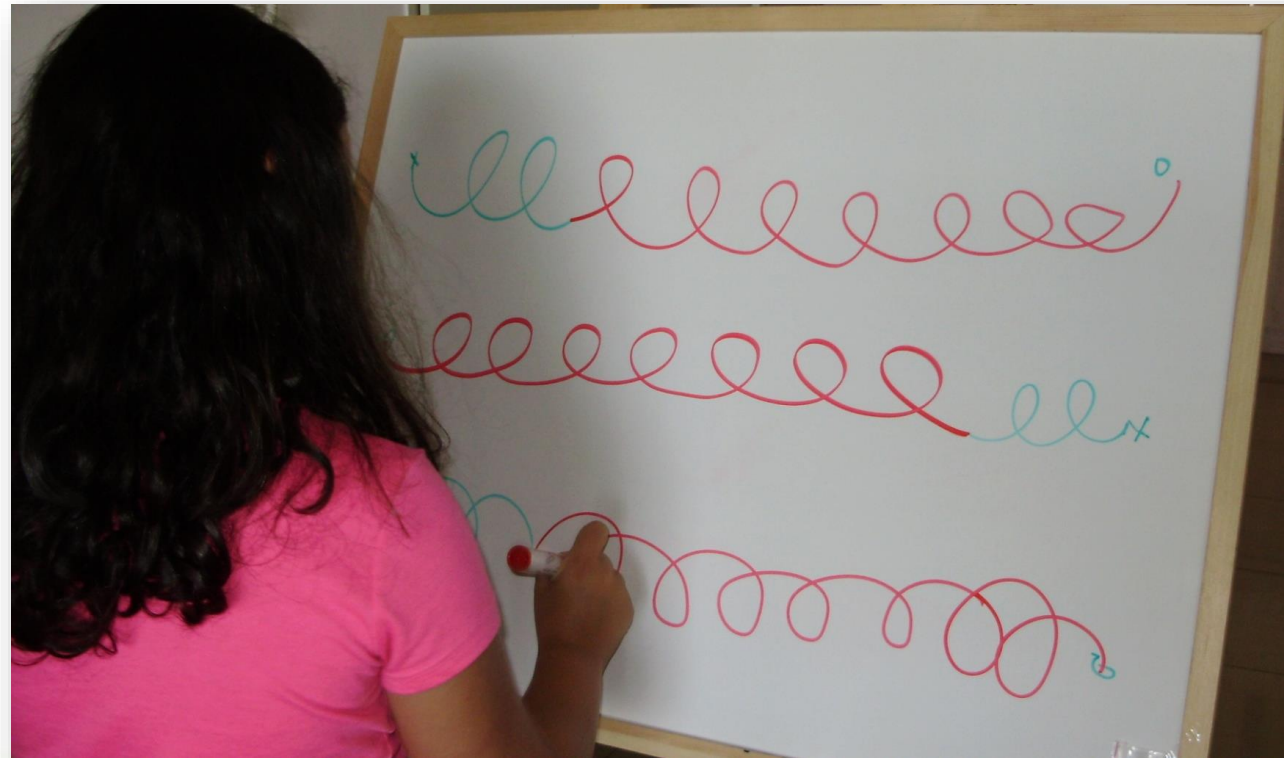


מהו הדבר החשוב ביותר?

כלים פרקטיים לעידוד כתיבה

שימוש בתרגילי הגרפומוטוריקה כאימון- ליצירת כתב מעגלי רצוף

1



שימוש בלוח גדול- הילד כמורה- שילוב הבעה בכתב עם הבעה בע"פ

2



יצירת שטף בכתב

3 כתיבה ביתית חופשית קצרה:

• רשימת מכולת

• משחקי ארץ עיר

• כרטיסי ברכה



- הבעה בכתב היא אחת מפעילויות החשיבה הגבוהות ביותר.

- הילד נדרש לחשוב על התשובה הנכונה, לשלוף ידע מהזיכרון, לנסח למשפט מאורגן ומסודר, להתארגן נכון על הדף, לכתוב בכתב קריא, לכתוב ללא שגיאות כתיב ובכתיבה קולחת.



שלב א: יצירת שטף כתיבה ושיפור קריאות הכתיבה.



- כתיבה חופשית של שיעורי הבית.
- בשלב ראשון עדיף למלא תשובות כדי לצבור קילומטרז'.
- נבקש מהילדים לקרוא את אשר כתבו.

- המטרה העיקרית היא עידוד היצירתיות ואקטיביות החשיבה.
- מפתח את כל חלקי המוח ותורם לזרימה בלמידה. תורם לשליפה, לזיכרון, להבנה, לחיבור רגשי אל התוכן.
- כל פעם שהילד כותב תשובה, מנסח משפט, מעלה רעיון- הוא יוצר!
- המטרה "לצבור קילומטראז'" אקטיביות יצירה וחשיבה.

• שלב ב' - הכוונה לכתיבת תשובות מלאה.

• שאלות פשוטות בנות תשובה של מילה אחת משפט קצר לתת לילדים להתמודד.

• שלב ב'- הכוונה לכתובת תשובות מלאה.

טריק מחיקת מילת השאלה או ההנחייה.

• ~~מילת לפי דעתכם קוראים לפלנד:~~ "ארץ האיילים"?

- שלב ב' - הכוונה לכתיבת תשובות מלאה.
- בשאלות מורכבות - נבקש מהילדים לענות קודם בעל פה ואחר כך נעודד אותם לכתוב את התשובה.
- נוכל לעזור להם בכתיבת מילות מפתח מתוך מה שאמרו.
- במקרים קיצוניים לכתוב את תשובת הילד בוורד או על דף ולתת לו אחר כך להעתיק.

• כתיבה בתוך השורה

תקרה

רצפה

- ממליצה לא לתקן בעת הכתיבה ולתת לילד לכתוב בשטף.
- נבקש ממנו לקרוא בקול רם. (תוך כדי כך חלק מהשגיאות הילד יתקן).
- לשאול את הילד כיצד היה רוצה שנתייחס לשגיאות הכתיב:
 1. נשאיר את זה ככה.
 2. אכתוב בצד את המילים התקינות והוא ימצא אותן בעצמו בקטע ויתקן.
 3. נתקן רק 3 מילים.

1. שטף כתיבה הוא המשמעותי ביותר כדי ליצור ביטחון וחיזוק בלמידה.
2. נעזר בתרגילי מוח לחיזוק שטף כתיבה.
3. נתחיל מכתובה על משטחים גדולים ומטקסט קצר.
4. נעבה את יכולת הכתיבה בהדרגה.
5. נעודד לשיפור בכתיב באופן מדורג.